

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)

наименование кафедры

В.А. Орлов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И ЭКОНОМИКА
СИБИРИ**

Дисциплина Б1.Б.08 История и экономика Сибири

Направление подготовки /
специальность 27.03.05 Инноватика 2018г.

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.03.05 Инноватика 2018г.

Программу
составили

Старший преподаватель, Цыганков Н.С.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование компетенций в области экономики и управления социально-экономическим развитием Сибири

1.2 Задачи изучения дисциплины

-расширение и углубление знаний о ресурсном потенциале Сибирского федерального округа и его месте в экономике России;

- формирование представлений о факторах, определяющих структуру производства в субъектах СФО в разрезе историко-экономического развития;

- формирование понимания проблем развития ведущих отраслей экономики СФО с характеристикой их места в экономике России и мира;

- формирование представлений об основных региональных диспропорциях в экономике СФО и методах государственного воздействия на них в целях роста общего благосостояния населения Сибири и России

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3:способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 1	особенности и этапы экономического развития Сибири в разрезе социального, сельскохозяйственного, промышленного и научно-образовательного направления в период 1920-2000 годов
Уровень 2	факторы и механизмы историко-экономических изменений
Уровень 3	сущность территориально-производственных комплексов, предпосылки создания и историю развития
Уровень 1	собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать историко-экономическую информацию по региональному развитию субъектов Российской Федерации
Уровень 2	организовывать работу малых групп исполнителей
Уровень 3	использовать результаты научно-исследовательских работ, представленных в виде статей
Уровень 1	способностью к самоорганизации и самообразованию
Уровень 2	программными средствами для подготовки презентаций
Уровень 3	поисковыми компьютерными средствами подбора справочной, периодической, экономической и исторической литературы по материалам для конкретных регионов и областей деятельности
ОПК-8:способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для	

организации инновационных процессов	
Уровень 1	концепцию социально-экономического развития Сибири до 2020 года, основные направления, этапы и меры реализации по отраслям промышленности для организации инновационных процессов
Уровень 1	проводить экономический региональный анализ по определению основных элементов и характеристик инновационных процессов
Уровень 1	методами сравнительного анализа территориально-производственных комплексов и регионов для организации инновационных процессов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«История» и «Основы экономики»

«Экономическая теория»

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы региональной экономики	2	2	0	4	ОК-3 ОПК-8
2	История экономического развития в период 1920-2000 гг.	10	10	0	20	ОК-3 ОПК-8
3	История развития и основные проблемы ТПК Сибири	2	2	0	6	ОК-3 ОПК-8
4	Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года	4	4	0	6	ОК-3 ОПК-8
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы региональной экономики	2	0	0

2	2	Довоенное состояние хозяйственного комплекса. Итоги индустриального развития Сибири накануне войны	2	0	0
3	2	Экономическое развитие в годы Великой Отечественной войны	2	0	0
4	2	Регионы Сибири после войны	2	0	0
5	2	Экономическое развитие Сибири в 1964-1985 гг.	2	0	0
6	2	Экономика Сибири в условиях "Перестройки". Развитие предпринимательства	2	0	0
7	3	ТПК Сибири. История развития и основные проблемы	2	0	0
8	4	Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года	4	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Теоретические основы региональной экономики	2	2	0
2	2	Довоенное состояние хозяйственного комплекса. Итоги индустриального развития Сибири накануне войны	2	0	0
3	2	Экономическое развитие в годы Великой Отечественной войны	2	0	0
4	2	Регионы Сибири после войны	2	0	0

5	2	Экономическое развитие Сибири в 1964-1985 гг.	2	0	0
6	2	Экономика Сибири в условиях "Перестройки". Развитие предпринимательства	2	0	0
7	3	ТПК Сибири. История развития и основные проблемы	2	2	0
8	4	Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года	4	4	0
Всего			18	8	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григорьева Е. А.	История Сибири (1917–2012): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Безруков Л. А., Вчерашний П. М., Шишацкий Н. Г., Бухарова Е. Б., Лаптева А. В., Фирюлина Н. В., Ефимов В. С., Крюков В. А.	Россия: восточный вектор. Предложения к стратегии развития Сибири и Дальнего Востока: аналитический доклад	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Бухарова Е. Б., Самусенко С. А., Зимнякова Т. С.	Экономика Красноярского края: система региональной экономической безопасности в условиях кризиса"	Красноярск: СФУ, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Макаров А. А., Тугужекова В. Н.	История Красноярского края (1897-1940 гг.): учебное пособие по краеведению	Абакан: Хакасское книжное издательство, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Григорьева Е. А.	История Сибири (1917–2012): учеб.- метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	История Красноярского края. Красноярски край. Официальный портал	http://www.krasstate.ru
Э2	Мой Красноярск - народная энциклопедия	http://www.region.krasu.ru
Э3	Экономика красноярского края	http://www.пустаpна РФ
Э4	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Э5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://windows.edu/ru
Э6	Российский образовательный портал	http://www.edu.ru/
Э7	Каталог научных и образовательных ресурсов открытого доступа	http://irbis.tsput.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организационно для проставления зачета необходимо суммирование баллов за каждый вид работ. Чтобы получить зачет, следует освоить дисциплину не ниже, чем на «удовлетворительно +». Это соответствует освоению дисциплины на 61%.

Таким образом, уровень освоения дисциплины должен соответствовать не менее, чем 61%. В этом случае студент оценивается зачетом по дисциплине.

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за все виды учебной работы составляет 120 баллов. Соответственно для получения зачета студент должен набрать более 73,2 баллов, но обязательным условием является сдача всех предусмотренных заданий.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Не требуется
-------	--------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. www.google.ru
9.2.2	2. www.rambler.ru
9.2.3	3. www.yandex.ru
9.2.4	4. www.nigma.ru
9.2.5	5. www.garant.ru Справочно-правовая система
9.2.6	6. www.consultant.ru Справочно-правовая система

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации дисциплины «История и экономика Сибири» бакалаврской программы включает в себя: лекционные аудитории и помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и библиотеке с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом дисциплины.